

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARN AQIDAH
MELALUI METODE *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING*
(Studi Kasus Kelas X di SMK Muhammadiyah 1 Surakarta
Tahun Ajaran 2014/2015)**



Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk
Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Islam (S.PdI)

Disusun oleh
Alif Hidayah Apriyani
G 000 110 081
NIRM : 11/X/02.2.1/0950

FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 30 Mei 2015

Kepada Yth:

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di

Surakarta

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN AQIDAH MELALUI METODE STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING (Studi Kasus Kelas X di SMK Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015)

Yang didudun oleh :

Nama : Alif Hidayah Apriyani
NIM/NIRM : G 000 110 081/11/X/02.2.1/0950
Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Kami berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana pendidikan Islam.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I



Dr. Abdullah Aly, M.Pd

Pembimbing II



Dra. Mahasri Shobahiyah, M.Ag



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos 1 – Pabelan, Kartasura Telp (0271) 717417 Fax: 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi Berjudul : UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA
PELAJARAN AQIDAH MELALUI *METODE STUDENT
FACILITATOR AND EXPLAINING* (Studi Kasus Kelas X di
SMK Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015)

Nama : Alif Hidayah Apriyani
NIM : G 000 110 081
NIRM : 11/X/02.2.1/0950
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Tanggal Ujian : 30 Mei 2015

Telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Agama Islam (S.Pd.I)

Surakarta, 30 Mei 2015

Dekan


(Dr. M.A. Fattah Santoso, M.Ag)

Pembimbing I



Dr. Abdullah Aly, M.Ag

Pembimbing II



Maria Ulfa, S.Pd.I

Penguji III



Drs. Bambang Raharjo, M.Ag

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Alif Hidayah Apriyani

NIM : G 000 110 081

Fakultas/Prodi : Agama Islam/Tarbiyah

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 12 Mei 2015

Yang Membuat Pernyataan



Alif Hidayah Apriyani

NIM : G 000 110 081

NIRM: 11/X/02.2.1/0950

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri
(QS: Ar-Ra'du 13:11)

مَنْ جَدَّ وَجَدَ

"Barang siapa yang bersungguh-sungguh maka dia akan mendapatkan"
(Abu Nawas)

"Bersungguh-sungguhlah dan jangan bermalas-malasan dan jangan pula lengah, karena penyesalan itu bagi orang yang bermalas-malasan"
(Mahfudzot)

¹Bukhara, *Al-Qur'an Tajwid dan Terjemah* (Syammil Qur'an: Semarang, 2010), hlm 250

²Yusuf Mansur, *Kunfayakun* (Prima Mustika :Jakarta, 2012), hlm 4

³Raditya, *Ranting Cinta yang Patah* (Mitra Pertama: Bandung, 2010), hlm 5

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT. yang telah memberikan nikmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Dengan segenap cinta dan kasih sayang, penulis mempersembahkan karya sederhana ini kepada segenap pihak yang telah memberikan motivasi, cinta dan kasih da yang selalu terlantun dengan tulus, yaitu kepada:

1. Ayah dan Ibu tercinta yang selalu membuat saya untuk lebih semangat bangkit dan bergerak menuju prestasi hidup yang lebih baik.
2. Kakak-kakakku tersayang, yang menjadikan alasan agar aku tetap bisa menjadi teladan terbaik.
3. Sahabat-sahabatku Milky Geng (Jefri, Faidi, Mukhtar, Syamsudin, Latif, Diva, Nur Khayati, Nur Hidayatul, Riya, Laila, Juli, Andri Avisa, Sigit, Hanif, Indah) yang selalu ada buat saya dan selalu memberiku semangat.
4. Teman-teman seperjuangan skripsi dan pembimbing (Risma dan Riya) yang selalu sama-sama maju ke pembimbing dan belajar bersama.
5. Teman-teman FAI angkatan 2011, terimakasih atas semua motivasi dan dukungan semangat yang kalian berikan kepada saya.
6. Almamaterku

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengan titik atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik keatas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	‘iddah
--------	---------	--------

3. Ta' marbutah

a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak berlaku dengan kata-kata arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia, seperti, shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	Karāmah al-auliya'
----------------	---------	--------------------

- b. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	Zakātul fiṭri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

ـَ	Fathah	A	A
ـِ	Kasrah	I	I
ـُ	Dammah	U	U

5. Vokal Panjang

Fathah+ alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
Fathah+ alif layyinah → contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas'ā
Kasrah + ya' mati → contoh: كريم	Ditulis	ī → karīm
Dammah + wawu mati → contoh: فروض	Ditulis	ū → furūḍ

6. Vokal Rangkap

Fathah+ ya' mati → contoh: بينكم	Ditulis	Ai → bainakum
Fathah+ wāwu mati → contoh: قول	Ditulis	Au → qaulun

7. Huruf Sandang “al”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-”, baik ketika bertemu dengan huruf qomariyyah maupun syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	Al-qalamu
الشمس	Ditulis	Al-syamsu

8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan arab tidak mengenal huruf capital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf capital; contoh:

و ما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā muḥammadun illā rasūl
--------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK

UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN AQIDAH MELALUI METODE *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING* (Studi Kasus Kelas X di SMK Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015)

Hasil belajar merupakan tolak ukur yang digunakan untuk menentukan tingkat keberhasilan siswa dalam mengetahui dan memahami suatu mata pelajaran, biasanya dinyatakan dengan nilai yang berupa huruf atau angka-angka. Upaya peningkatan hasil belajar merupakan usaha yang dilakukan peserta didik guna menentukan tingkat keberhasilan dalam mengetahui dan memahami suatu materi pelajaran dari proses pengalaman belajar yang diukur dengan tes. Melalui proses belajar mengajar diharapkan siswa memperoleh kepandaian dan kecakapan tertentu serta perubahan-perubahan pada dirinya.

Model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* merupakan suatu model pembelajaran di mana siswa mempresentasikan ide atau pendapat pada siswa lainnya.

Tujuan penelitian ini adalah ingin mengetahui bagaimana penerapan metode *Student Facilitator And Explaining* dan faktor pendukung dan faktor penghambat pada penerapan metode *Student Facilitator And Explaining* di SMK Muhammadiyah 1 Surakarta dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas X pada materi Iman Kepada Malaikat.

Penelitian ini termasuk penelitian lapangan (*field research*), karena data yang diperlukan untuk menyusun karya ilmiah ini diperoleh dari lapangan, yaitu di SMK Muhammadiyah 1 Surakarta. Untuk memperoleh data dalam penulisan ini, penulis menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Setelah data terkumpul selanjutnya dilakukan analisis data. Metode analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif yaitu, setelah semua data yang diperlukan telah terkumpul kemudian disusun dan diklasifikasikan, selanjutnya dianalisis kemudian diinterpretasikan dengan kata-kata sedemikian rupa untuk menggambarkan objek-objek penelitian di saat penelitian dilakukan, sehingga diambil kesimpulan secara proporsional dan logis.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa, ketrampilan siswa dalam memecahkan masalah dalam materi Iman Kepada Malaikat melalui penerapan metode *Student Facilitator And Explaining* di SMK Muhammadiyah 1 Surakarta dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas X. Siswa melakukan diskusi dengan teman-temannya dan menyampaikan pendapatnya di depan kelas, hal tersebut dapat dilihat dari hasil peningkatan belajar sebelum penerapan metode *Student Facilitator And Explaining*, siswa mendapat nilai diatas 75 ke atas hanya 15 siswa dari 33 siswa. Selanjutnya setelah dilakukan penerapan metode *Student Facilitator And Explaining* siswa yang mendapat nilai diatas 75 ke atas 25 siswa dari 33 siswa.

Kata kunci: *metode Student Facilitator And Explaining, hasil belajar dan iman kepada malaikat*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kehadiran Allah yang telah memberikan nikmat-Nya sehingga pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi guna melengkapi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) di Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta dengan judul *UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN AQIDAH MELALUI METODE STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING* (Studi Kasus Kelas X di SMK Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015).

Penulis menyadari bahwa prosesnya tidak lepas dari bantuan dan bimbingan serta saran dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Lembar demi lembar telah penulis susun meskipun masih belum mengoptimalkan waktu namun akhirnya skripsi ini sukses diselesaikan juga. Keberhasilan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis haturkan terimakasih khususnya kepada:

1. Dr. Muhammad Abdul Fattah Santoso, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Mahasri Shobahiyah, M.Ag, selaku Dekan 1 Fakultas Agama Islam dan Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan nasehat, solusi dan

memberikan bimbingan selama saya belajar di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Dr. Abdullah Aly, M.Ag, selaku pembimbing I yang telah berkenan meluangkan waktu dan pikiran untuk membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini
4. Maria Ulfa, S.Pd.I., selaku pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan pengarahan dalam proses penyusunan skripsi ini dengan sabar dan telaten.
5. Segenap dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta atas berbagai ilmu yang bermanfaat.
6. Staf dan Karyawan Tata Usaha Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memfasilitasi buku-buku yang berkaitan dengan skripsi penulis.
7. Staf dan Karyawan perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memfasilitasi buku-buku yang berkaitan dengan skripsi penulis.
8. Dra. Nurnida Setyaningsih selaku kepala sekolah di SMK Muhammadiyah 1 Surakarta.
9. Drs. Marsahit selaku guru mata pelajaran aqidah di SMK Muhammadiyah 1 Surakarta.
10. Kedua Orang tua dan kakak-kakak ku yang selalu mendo'akan ku dan memberikan semangat.

Semoga amal kebaikan dari semua pihak terkait mendapat balasan pahala oleh Allah sebagai amal kebaikan.

Kesempurnaan hanya milik Allah, penulis sadar bahwa masih ada kekurangan dari skripsi ini sehingga mohon koreksi dari para pembaca. Semoga sedikit yang penulis sampaikan dalam skripsi ini memberikan informasi dan ilmu yang bermanfaat.

Surakarta, 12 Mei 2015

Penulis

Alif Hidayah Apriyani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI.....	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
 BAB I : PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
 BAB II : LANDASAN TEORI.....	 6
A. Tinjauan Pustaka.....	6
B. Tinjauan Teoritik	8
1. Upaya Peningkatan Hasil Belajar	8
a. Pengertian Upaya Peningkatan Hasil Belajar	8
b. Ranah Hasil Belajar	9
c. Ranah Kognitif.....	9
d. Ranah Afektif.....	10
e. Ranah Psikomotorik.....	10
2. Mata Pelajaran Aqidah.....	11
a. Pengertian Mata Pelajaran Aqidah.....	11
b. Silabus Mata Pelajaran Aqidah kelas X.....	12
3. Metode Student Facilitator and Explaining	14
a. Pengertian Metode Student Facilitator and Explaining .	14
b. Langkah-langkah Metode <i>Student Facilitator and Explaining</i>	15
c. Tujuan Metode <i>Student Facilitator and Explaining</i>	16
d. Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Student Facilitator and Explaining</i>	16
 BAB III : METODE PENELITIAN	 19
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	19
B. Tempat dan Penentuan Subjek Penelitian	19

C. Metode Pengumpulan Data	19
1. Metode Wawancara	20
2. Metode Observasi	20
3. Metode Dokumentasi	20
D. Metode Analisis Data	21
E. Sistematika Penulisan	22
 BAB IV : DESKRIPSI DATA	24
A. Gambaran Umum Sekolah	24
1. Sejarah Berdirinya SMK Muhammadiyah 1 Surakarta	24
2. Lokasi Penelitian	26
3. Visi, Misi dan Tujuan SMK Muhammadiyah 1 Surakarta	26
4. Fasilitas SMK Muhammadiyah 1 Surakarta	28
B. Upaya Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Aqidah Melalui Metode <i>Student Facilitator and Explaining</i> (SFAE)	29
1. Penerapan Metode <i>Student Facilitator and Explaining</i> (SFAE) di SMK Muhammadiyah 1 Surakarta	29
2. Upaya Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Aqidah Melalui Metode <i>Student Facilitator and Explaining</i> (SFAE)	32
a. Ranah Kognitif	32
b. Ranah Afektif	33
c. Ranah Psikomotorik	34
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Metode <i>Student Facilitator and Explaining</i> (SFAE) dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Aqidah di SMK Muhammadiyah 1 Surakarta	35
 BAB V : ANALISIS DATA UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN AQIDAH MELALUI METODE <i>STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING</i> (SFAE) DI SMK MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA	37
A. Penerapan Metode <i>Student Facilitator and Explaining</i> di SMK Muhammadiyah 1 Surakarta	37
1. Hasil Pembelajaran Sebelum Penggunaan Metode <i>Student Facilitator and Explaining</i> di SMK Muhammadiyah 1 Surakarta	37
2. Hasil Pembelajaran Setelah Penggunaan Metode <i>Student Facilitator and Explaining</i> di SMK Muhammadiyah 1 Surakarta	39
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Metode <i>Student Facilitator and Explaining</i>	41
1. Faktor Pendukung	41
2. Faktor Penghambat	42

BAB VI : PENUTUP	44
A. Kesimpulan.....	44
B. Saran	46
C. Kata Penutup	46

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

- Tabel 1 Daftar Nilai Siswa Sebelum Menggunakan Metode *Student Facilitator and Explaining* di SMK Muhammadiyah 1 Surakart, 38
- Tabel 2 Daftar Nilai Siswa Setelah Menggunakan Metode *Student Facilitator and Explaining* di SMK Muhammadiyah 1 Surakarta, 40

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1. Peta Konsep Penerapan Hasil Belajar, 11
- Gambar 2. Peta Konsep Metode *Student Facilitator and Explaining*, 17
- Gambar 3. Peta Konsep Upaya Peningkatan Hasil Belajar Aqidah
Melalui Metode *Student Facilitator and Explaining*, 18

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Pengajuan Judul Skripsi
Lampiran 2.	Permohonan Menjadi Pembimbing I
Lampiran 3.	Permohonan Menjadi Pembimbing II
Lampiran 4.	Permohonan Ijin Riset
Lampiran 5.	Surat Keterangan Telah Melakukan Riset
Lampiran 6.	Berita Acara Konsultasi Pembimbing I
Lampiran 7.	Berita Acara Konsultasi Pembimbing II
Lampiran 8.	Pedoman Wawancara
Lampiran 9.	Struktur Organisasi SMK Muhammadiyah 1 Surakarta
Lampiran 10.	Daftar Guru di SMK Muhammadiyah 1 Surakarta
Lampiran 11.	Fasilitas SMK Muhammadiyah 1 Surakarta (Sarana Penunjang)
Lampiran 12.	Nilai Siswa Kelas X Sebelum Melakukan Metode <i>Student Facilitator and Explaining</i>
Lampiran 13.	Nilai Siswa Kelas X Setelah Melakukan Metode <i>Student Facilitator and Explaining</i>
Lampiran 14.	RPP
Lampiran 15.	SOAL UTS
Lampiran 16.	KUNCI JAWABAN
Lampiran 17.	SOAL CADANGAN
Lampiran 18.	Dokumentasi Saat Pembelajaran